

読み書きの困難さがある子どもの理解と支援

～読み書きに向き合う姿勢を育てるために～

参加
無料



8.3 (土)

13:00～16:00

(受付 12:30～)

宇土市民会館 大ホール

(熊本県宇土市新小路町123)

<プログラム>

13:00 開会・主催挨拶

講演

15:35 事前質問への回答

16:00 閉会

本講演会は、学習面での困難さに対し、特にSLD（限局性学習症）について、多くの方が学ぶ機会を得ることで、学校と家庭の学習スキルを高める取り組みとともに、成人になってからも大切な、学ぶこと自体に向き合う姿勢をどう育てるか、支えるかを考えることで、障がいへの正しい理解と地域での支援の充実を図ることを目的に開催します。

講師：中山 健氏

(福岡教育大学大学院教育学研究科 教授)

【講師略歴】

筑波大学博士課程心身障害学研究科 修士(心身障害学)

平成9年に福岡教育大学教育学部に赴任。

令和3年から福岡教育大学教職大学院を担当。

【専門分野】

障害児心理学、認知心理学、特別支援教育。

特にLD（学習障害）の子ども達の認知処理過程に関する研究を中心にやっておられ、認知処理過程のつまずきばかりでなく、子どもの得意な認知処理過程を使ってどのように読んだり、書いたりできるようにしたらよいか、その教え方についての研究に尽力。

どなたでもご参加いただけます。(要事前申込)

定員：300名

お申込みは、裏面(参加申込書)をご確認ください。

【主催】熊本県・熊本市・熊本県南部発達障がい者支援センターわろつ

【問合せ先】熊本県南部発達障がい者支援センターわろつ(担当：竹田・大石)

電話：0965-62-8839 メール：wa-roots@seiryu-hikawa.com



令和6年度 熊本県・熊本市連携 発達障がいに関する講演会

お申込み期限：令和6年7月21日（日）

※定員300名に達しましたら、締切とさせていただきます。

Googleフォームからのお申込み：一人ずつお申込みください。



URL

<https://forms.gle/xhXMAQgJfGwjDzzx6>

電話でのお申込み：0965-62-8839

FAXでのお申込み（以下ご記入後、送信してください）

：0965-32-8951（送信票不要）

お名前	お住いの地域 (市町村)	電話番号	お立場
(ふりがな)			<input type="checkbox"/> 当事者・ご家族 <input type="checkbox"/> 支援者（保育・教育・福祉・医療・行政） <input type="checkbox"/> その他（ ）
(ふりがな)			<input type="checkbox"/> 当事者・ご家族 <input type="checkbox"/> 支援者（保育・教育・福祉・医療・行政） <input type="checkbox"/> その他（ ）
(ふりがな)			<input type="checkbox"/> 当事者・ご家族 <input type="checkbox"/> 支援者（保育・教育・福祉・医療・行政） <input type="checkbox"/> その他（ ）

会場（後方・両サイド）出入口近くのお席を優先席と致します。
小さなお子さま連れ、感覚過敏など、優先席をご希望の場合はご記入ください。
※先着順のため、空き状況はお電話にてご確認ください。

優先席を希望【理由： _____】

その他、車いす利用等、お手伝いや配慮が必要な場合は、事前にお電話またはメールでわつつまでご連絡ください。

講師への質問：

当日、質疑応答の時間を予定しております。SLDについて、講師にお尋ねしたい内容がございましたら、ご記入ください。
（時間の都合上、全ての質問にお答えできない場合がございます。予めご了承ください。）

【ご案内とお願い】

- お申込みは、先着順とさせていただきます。お断りの場合のみご連絡致します。
- 感染症等対策（検温・手指の消毒・マスクの着用等）にご理解・ご協力をお願い致します。
発熱や風邪症状がある場合は、参加をお控えください。
- お申込みでいただいた個人情報、本講演会以外の他の目的では使用いたしません。
- 講演会の開催に関する変更等は、わつつホームページ、公式LINEでお知らせしますので、ご確認ください。
- 駐車場が狭く、台数に限りがありますので、乗り合わせまたは公共交通機関のご利用にご協力ください。

【お問合せ】熊本県南部発達障がい者支援センターわつつ（担当：竹田・大石）

☎ 0965-62-8839 ✉ wa-roots@seiryu-hikawa.com



わつつHP



公式LINE