

学習指導について

当園を利用しているお子さんたちと学習や言語訓練など、それぞれの能力に合わせた課題に取り組んでいます。この『能力に合わせた課題』を行うには、目標や取り組む量や時間、教材の工夫などの設定や見極めが大切になります。学ぶ中で『分かる事』を増やし、深める事は大切です。併せて、『体の動かし方』を取得する事も重要視しています。着座姿勢の保持、目と手の協応、首や肩、手首の可動域、力加減、動かすスピードのコントロール等考慮し、課題内容を組み立てる必要があります。このような点を考慮する事で、課題のスムーズステップの提供となり、子どもさんにとっては、「これくらいなら頑張れそう」、「出来ちゃった」等の課題に対する気持ちも前向きに保ちやすくなります。今回の学習会では、課題や手順だけでなく、取り組みの中で考えられるお子さんの力を引き出せる手立てについてお話しします。

言語聴覚士 古川昌美

- ◆テーマ 『学習指導と上手く動けるやり取りについて』
- ◆日時 令和3年7月29日(木) 午前10時～11時まで
- ◆場所 三気の家 2階 プレイルーム
- ◆参加者 新型コロナウイルス感染拡大防止対策の為、当園を利用して頂いている幼児の保護者の方を対象に実施させていただきます。



地域療育支援事業のお知らせ

- ◆ハッピークラブ ~7月 7日(水)
- ◆ラッキークラブ① ~7月 14日(水)
- ◆ラッキークラブ② ~7月 21日(水)
- ◆ラッキークラブ③ ~7月 28日(水)

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策の動向次第で実施内容や中止も考えられます。
 各自上靴とスニーカー（戸外活動の場合もあります。）と運動しやすい服装（長ズボン）で参加して下さい。
 ※すべてのクラブの開始時間は午後4時からとなります。欠席や遅刻の場合は必ずご連絡下さい。

ありがとうございました

- ✿アルコール消毒寄付…石谷 雅彦様
- ✿オムツ寄付…木村 俊也様
- ✿マ ス ク 寄 付…児玉 静子様



『音楽タイム』

今月は、毎月行っている音楽タイムを紹介します。音楽タイムでは、『音楽を楽しむこと』を一番のねらいとして、7~8人のグループに分かれて活動しています。活動内容としては、音楽に合わせて動く事や、楽器を演奏する事、歌を歌う事などを主に行っています。音楽に合わせて動く事は、具体的に音楽の速さや、音の強弱、高低などを、「聞き分けてそれに反応する」という「即時反応」を目的に行っています。その中で、動物に見立てて曲に合わせて動いたり、音楽が止まったら自分のグループの椅子に座る等、ゲーム感覚で出来る活動をしたり、二人組になって動いたり等、楽しんで動ける活動を行っています。楽器演奏では、鈴・タンバリン・ツリーチャイム・太鼓・鍵盤ハーモニカなど色々な楽器に触れる時間も設けるようにしています。その中で、楽器の使い方や、音楽に合わせて鳴らす事を教えています。これからも、子ども達が楽しみながら音楽に触れられる活動を考えていきたいと思ひます。

強弱に合わせて腕を振ります



自分のグループの色の椅子に座ります



高い音の時は腕を上伸ばします



鍵盤ハーモニカを頑張っています



『土曜療育楽しみました』

6月19日(土)は、ダイナミックリズムの予定でしたが新型コロナウイルス感染拡大防止対策の関係で急遽、体育館が使用できない事となり園で通常療育を行いました。通常療育ではありませんでしたが、普段出来ないような活動を時間いっぱい楽しむ事が出来ました。ゲームグループは、レインボーゲーム(フルーツバスケットの色バージョン)、園庭グループはシャボン玉や水風船をしました。お昼は皆でお弁当を美味しく頂きました。

